

DISTRITO ESCOLAR DE LITTLE ROCK GUIA DEL PERSONAL DE DISLEXIA

Formulario de Consentimiento de los Padres para Salir de Intervención de Dislexia

A los padres/guardianes de
Su hijo(a) ha sido recomendado para salir de intervención con una tercera dosis de Fundations (K-1) o Wilson Reading System (2-12). Esta recomendación de salir está basada en los siguientes factores: (se indica todo lo aplicable)
□ El equipo siente que el estudiante se beneficiaría mas de instrucción de nuestro programa de intervención Nivel 2 (K-3: Fundations (2nda Dosis); 4-12: Just Words).
 El estudiante ha completado exitosamente la instrucción para su nivel de grado y ha demostrado hábitos de auto corrección/monitoreo que le serán de ayuda para tener éxito.
□ La reevaluación y/o evaluación posterior del estudiante muestra que el crecimiento del estudiante está en el estándar competente de su nivel de grado. (las medidas deben incluir conocimiento fonológico, correspondencia letra-sonido, decodificación y codificación. El Nivel de Lectura (DRA) no es una medida exacta para un estudiante con características de dislexia).
☐ El estudiante es competente en la sección de lectura de la evaluación estatal.
$\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $
☐ Otro
Los estudiantes que salen de intervención Nivel 3 serán monitoreados por el equipo SBIT por un año. El monitoreo puede incluir alguno o todo lo siguiente: reporte de progreso, calificaciones, información de evaluaciones estatales, reportes del maestro, reportes de los padres y/o evaluación de información adicional. Cuando el monitoreo revela que un estudiante que salió de intervención no satisface los estándares de competencia a nivel de grado, su colocación puede ser reconsiderada.
Por favor marque las casillas de SI <u>solamente si está de acuerdo en que las declaraciones</u> <u>arriba indicadas son correctas</u> . <u>Si las declaraciones no son correctas, marque las casillas de NO</u> Cuando haya terminado, por favor firme y anote la fecha.
SI NOSe me ha dado aviso de que mi hijo(a) ha mostrado progreso adecuado en lectura y/o escritura en intervención 3 o de que mi hijo(a) participará en el Programa de Nivel 2 (K-3: Fundations (2nda dosis); 4-12: Just Words)
SI NODoy permiso para que mi hijo(a) salga de intervención 3.
Firma de Padres o Guardián Fecha
Intervencionista Fecha
Maestro(a) Fecha

If a student exits dyslexia intervention please notify Chandle Carpenter at chandle.carpenter@lrsd.org to change his or her status in eschool and place the form in the orange folder for monitoring.